

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Améliorer la réussite des élèves en littératie et en numératie                                                                                                                                                                                       |
| Objectif SMART       | D'ici juin 2025, 75 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année seront à leur niveau en lecture<br>D'ici juin 2025, 80 % des élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année seront à leur niveau en résolution de problèmes |
| Cible intermédiaire  | Littératie                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | 2024 – Augmentation de 3 % (71 %) du niveau de lecture                                                                                                                                                                                               |
|                      | Numératie                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | 2024 – 75 % des élèves seront à leur niveau en résolution de problèmes                                                                                                                                                                               |

| Moyens                                                                                                            | Intervenants                                                                                                                                   | Autres ressources ou appuis                                                                                                            | Échéancier                                      | Indicateurs de réussite                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fonctionner en équipes d'apprentissage collaboratives                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>                                                        | Conseillers pédagogiques pour les rencontres d'études de cas                                                                           | Tout au long de l'année                         | Les rencontres ont lieu plusieurs fois par année et les élèves nécessitant des appuis supplémentaires ont une rencontre d'étude de cas |
| Cycle d'intervention pédagogique ciblé pour les élèves en difficulté                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Leadeur en inclusion</li><li>Conseillers pédagogiques</li><li>Aides-élèves</li></ul> | Formations                                                                                                                             | De septembre à juin en cycles de 6 à 7 semaines | Les résultats des élèves ciblés s'améliorent                                                                                           |
| Harmoniser les pratiques d'évaluation                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Travail collaboratif en équipe</li><li>Conseillers pédagogiques</li></ul>                        | Tout au long de l'année                         | Les pratiques sont de plus en plus harmonisées                                                                                         |
| Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement, en incluant l'enseignement du vocabulaire | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Matériel d'appui pédagogique</li><li>Participation active – Kagan Cooperative Learning</li></ul> | Tout au long de l'année                         | Les enseignants évalués utilisent ce modèle d'enseignement                                                                             |
| Évaluer les élèves de façon continue                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>                                                        | Échéanciers d'évaluation                                                                                                               | Tout au long de l'année                         | Données claires et disponibles hebdomadairement                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale | Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire                                                                                                                                                                                                                          |
| Objectif SMART       | Dans le sondage NotreÉCOLE en mars 2025 : <ul style="list-style-type: none"><li>Au moins 85 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations</li><li>Pas plus de 15 % des élèves diront qu'ils sont anxieux</li><li>Pas plus de 20 % des élèves diront qu'ils sont intimidés</li></ul> |
| Cibls intermédiaire  | Dans le sondage NotreÉcole en mars 2024 : <ul style="list-style-type: none"><li>Au moins 80 % des élèves diront qu'ils entretiennent de bonnes relations</li><li>Pas plus de 18 % des élèves diront qu'ils sont anxieux</li><li>Pas plus de 22 % des élèves diront qu'il sont intimidés</li></ul>  |

| Moyens                                                                                                   | Intervenants                                                                                                                                                               | Autres ressources ou appuis                                                                                  | Échéancier                                                | Indicateurs de réussite                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maintenir le taux de fidélisation                                                                        | Équipe administrative                                                                                                                                                      | FRAP                                                                                                         | Tout au long de l'année, à mesurer en septembre           | Le taux de fidélisation des élèves demeurera supérieur à 95 %                                                                                                                    |
| Engager les familles dans la communauté scolaire de l'école Père-Lacombe                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li><li>ISC</li></ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>FRAP</li><li>AJFAS</li></ul>                                           | Toute au long de l'année, à mesurer au courant de l'année | La participation aux activités sera de plus en plus importante de la part de nos familles                                                                                        |
| Poursuivre l'approche du soutien au comportement positif, de la théorie du choix et de Vers le pacifique | <ul style="list-style-type: none"><li>Équipe de direction</li><li>Enseignants</li><li>Leadeur en inclusion</li><li>Conseillers pédagogiques</li><li>Aides-élèves</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ISC</li><li>Projet ESPOIR</li></ul>                                    | Tout au long de l'année                                   | Les résultats aux sondages en mars de chaque année                                                                                                                               |
| Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention sur l'anxiété et l'intimidation        | <ul style="list-style-type: none"><li>Équipe de direction</li><li>Enseignants</li><li>Leadeur en inclusion</li><li>Aides-élèves</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>ISC</li><li>Projet ESPOIR</li><li>Partenaires communautaires</li></ul> | Tout au long de l'année                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Les élèves participent aux activités de Kimochis et Enfants avertis</li><li>Les réponses aux sondages indiquent une amélioration</li></ul> |