

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	À la fin juin de chaque année, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible pour 2023-2024	À la fin juin, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu
Résultat initial en septembre 2023	Septembre 2023 – 61 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ont atteint le niveau de lecture attendu
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Février 2024 – 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ont atteint le niveau de lecture attendu

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser les évaluations et faire un suivi continu des élèves en lecture	1 atelier avec tout le personnel enseignant sur l'harmonisation des évaluations de lecture 1 atelier avec les nouveaux enseignants sur la démarche d'évaluation en lecture 2 accompagnements d'enseignants ont eu lieu lors des évaluations de lecture 100 % des enseignants font une évaluation de lecture une fois durant l'année de manière formelle (mai/juin) – les enseignants valident leur analyse du profil de lecture des élèves entre eux 9 rencontres de transition en juin 3 fois par année (octobre/février/juin), tous les enseignants ont participé à une analyse commune des résultats 26 élèves de 1^{re} à 3^e année ont profité d'interventions ciblées en lecture 100 % des élèves ont une progression dans leur apprentissage de la lecture	Moyen réalisé
Développer un partenariat avec les parents dans l'apprentissage de la lecture	73 % des parents de la maternelle à la 8^e année ont été rencontrés avant la rentrée scolaire 93 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignants de novembre 93 % des parents sont venus aux rencontres parents-enseignants d'avril 100 % des parents ont reçu une communication du rendement de lecture en octobre, janvier et juin 100 % d'implication/partenariat des parents des élèves ciblés pour un cycle d'interventions intensif en lecture 93 % des élèves de la maternelle à la 2^e année participent de façon soutenue au programme de lecture à la maison	Moyen réalisé
Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	3 cycles d'intervention ont eu lieu pour les élèves de 1^{re} à 3^e année 26 élèves ont participé aux cycles d'intervention 100 % des élèves ont progressé en lecture	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en numératie
Objectif SMART	En juin de chaque année d'ici 2027, 75 % des élèves de la 5 ^e à la 8 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin de chaque année d'ici 2027, 65 % des élèves de 1 ^{re} à 4 ^e année seront à niveau dans l'évaluation du ministère
Cible pour 2023-2024	Juin 2024 – 75 % des élèves de la 5 ^e à la 8 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques Juin 2024 – 65 % des élèves de 1 ^{re} à 4 ^e année seront à niveau dans l'évaluation du ministère
Résultat initial en juin 2023	Juin 2023 – 62 % des élèves de la 5 ^e à la 8 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques Juin 2023 – 85 % des élèves de 1 ^{re} à 4 ^e année sont à niveau dans l'évaluation du ministère
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Septembre 2023 – 59 % des élèves de la 5 ^e à la 8 ^e année sont à niveau dans les évaluations diagnostiques Septembre 2023 / janvier 2024 – 70 % des élèves de 1 ^{re} à 4 ^e année sont à niveau dans l'évaluation du ministère

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI ou autre) et faire le suivi continu des élèves	100 % des élèves de la 5^e à 8^e année ont fait le MIPI en septembre 100 % des élèves de la 1^{re} à 4^e année ont fait l'évaluation du ministère 100 % des enseignants ont analysé les données des différentes évaluations 3 visites de classe ont eu lieu dans l'année par la direction 100 % des enseignants ont eu un rencontre individuelle avec la direction pour discuter de la leçon et du progrès des élèves - Les 4 nouveaux enseignants ont été observés/évalués/rencontrés à 8 reprises	Moyen réalisé
Harmoniser, réfléchir et perfectionner nos pratiques pédagogiques et nos stratégies d'enseignement du vocabulaire mathématique	4 ateliers (avec utilisation de jeu ou de manipulatif) 4 enseignants ont fait un atelier sur les fractions (3^e à 6^e année) 3 enseignants ont fait un atelier sur les principes d'égalité (1^{re} et 2^e année) 10 membres du personnel ont participé à l'atelier Développer la fluidité en mathématique (1^{re} à 8^e année) 7 enseignants ont participé à l'atelier sur l'utilisation de la ressource Mathologie	Moyen réalisé