

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base
Objectif SMART	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves ayant au-delà de 65 % aux tests de rendement de 9 ^e année augmentera de 10 % comparé aux résultats des tests de rendement lorsque ces mêmes élèves étaient en 6 ^e année.
Cibles intermédiaires	2022-2023 – 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) – comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2023-2024 – 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) – comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9) 2024-2025 – 3 % (Math, ÉS, Sciences, Français et Anglais) – comparaison entre niveaux (6 et 7, 7 et 8, 8 et 9)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Poursuivre le plan d'accompagnement pédagogique avec l'ensemble des enseignants de l'école	- Équipe de direction - Cheffe de file - Enseignants	- Grille d'observation - Plan de croissance - Planification annuelle	2024-2025	- Nombres de supervisions pédagogiques - Nombre de rencontres pédagogiques
Assurer la mise en œuvre de la réponse à l'intervention - Utiliser le modèle d'approche collaborative - Diagnostiquer - Intervenir (enseignement explicite de stratégies)	- Équipe de direction - Cheffe de file - Enseignants	- Services pédagogiques - Alberta Education (éducation inclusive)	2024-2025 - Journées pédagogiques - Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année	- Pourcentage des élèves à risque - Pourcentage des élèves en progression - Pourcentage des élèves à niveau - Nombre de rencontres collaboratives - Nombre de stratégies mise en place
Harmoniser les pratiques d'évaluation (formatives, sommatives)	- Équipe de direction - Cheffe de file - Enseignants	- Services pédagogiques - Alberta Education (éducation inclusive)	2024-2025 - Journées pédagogiques - Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année	- Document cadre sur l'évaluation créé - Sondage auprès des enseignants sur la mise en œuvre des pratiques du document cadre

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2025, 90 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.
Cibles intermédiaires	En juin 2023, 71 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école. En juin 2024, 80 % des élèves se sentent en sécurité et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école. En juin 2025, 90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école et fiers d'appartenir à la communauté scolaire francophone de l'école.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Promouvoir et cultiver des relations positives au sein de l'école	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves - ISC	- Projet ESPOIR - Conseillère pédagogique - FRAP - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	- Nombre de partenariats - Nombre de séances de formation et de présentations
Création d'un comité CLIC - Planification des activités - Organisation des activités - Membres actifs pour le développement professionnel	- Direction - Membres du comité PAC – sous-comité CLIC - Enseignants - ISC - Élèves (membres du conseil étudiant) - Moniteur de langue	- ACELF – Ressources - Ma vie en français 4 Fascicules (construction identitaire)	- Septembre 2024 - Tout au long de l'année	- Nombre de rencontres du comité - Nombre d'activités proposées - Pourcentage de participation des élèves
Formation des membres du personnel sur la construction identitaire, langagière et culturelle dans le milieu francophone minoritaire	- Direction - Enseignants - ISC	- Mieux comprendre, mieux intervenir (autoformation de groupe) - ACELF – Ressources à partager pour alimenter les discussions	- Selon de calendrier : lors de certaines journées pédagogiques - Tout au long de l'année	- Nombre de formations sur la construction identitaire - Pourcentage de participation des enseignants - Sondage de satisfaction pour les enseignants