

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9 ^e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau scolaire en français (GB+), 8 stratégies de lecture (ADEL) et en anglais (STAR). En juin 2027, 90 % des élèves de 6 ^e et 9 ^e année auront un niveau adéquat au test de rendement en mathématiques.
Cible intermédiaire	Littératie : En juin 2025, 75 % des élèves liront à leur niveau scolaire en français. Numératie : En juin 2025, 75 % des élèves de 6 ^e et 9 ^e année atteindront le niveau adéquat au TDR en mathématiques.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Évaluer sur une base fréquente et continue les élèves en littératie et numératie	- Équipe de direction - Enseignants - Parents	Conseillers pédagogiques	Tout au long de l'année	- Nombre de preuves d'apprentissage recueillies en littératie et en numératie - Fréquence des évaluations - Nombre d'évaluations formatives effectuées par enseignant et par élève pour chaque bulletin - Démarche de suivi des élèves à risque
Harmoniser l'enseignement et les évaluations en lecture et en numératie	- Équipe de direction - Enseignants	- Conseillers pédagogiques - SAE	Tout au long de l'année	- Nombre de pratiques d'enseignement harmonisées - Sondage auprès des enseignants sur l'utilisation des stratégies d'enseignement - Nombre d'outils d'évaluation harmonisés
Assurer le suivi des élèves à risque	- Équipe de direction - Enseignants			- Pourcentage d'élèves montrant une amélioration dans les évaluations (trimestrielles, examens communs, TDR) - Pourcentage d'élèves à risque - Pourcentage d'élèves en progression - Pourcentage d'élèves à niveau - Nombre de séances de récupération - Nombre de stratégies et structure mise en place - Fréquence de suivis des élèves à risque

Orientation générale	Faire de l'École À la Découverte un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour la communauté scolaire
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 80 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école.
Cibles intermédiaires	D'ici 2024, 65 % des élèves auront des comportements conformes au code de vie de l'école.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Adopter un code de vie anti-intimidation et de non violence	- Conseil d'école - Direction - Enseignants - Conseil étudiant - Membres du personnel	- Projet ESPOIR - SAE	Tout au long de l'année	- Nombre d'incidents d'intimidation et de violence signalés ou documentés par trimestre - Réduction des incidents d'intimidation et de violence aux trimestres 2 et 3 - Résultats des sondages sur le climat scolaire et le sentiment de sécurité des élèves - Taux de participation des élèves aux programmes de sensibilisation à la lutte contre l'intimidation - Diminution des écarts de conduite entre septembre et juin
Harmoniser les stratégies et les pratiques quant aux attentes du SCP	- Direction - Enseignants - Personnel de soutien	- Vers le pacifique - SAE - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	- Nombre de leçons SCP enseignées de façon explicite - Données (interventions, infractions d'autobus) sur les comportements conformes au SCP, rapports d'évaluation des progrès - Nombre d'ateliers sur les relations saines suivis par les élèves - Affiches avec les attentes dans l'école et les salles de classe - Sondage sur la structure SCP - Augmentation du nombre de récompenses attribuées, rétroaction positive des élèves - Bilan de mise en œuvre des composantes du soutien au comportement positif
Structurer une surveillance et une supervision adéquates	- Direction - Enseignants - Personnel de soutien	- Projet ESPOIR - SAE	Tout au long de l'année	- Nombre de zones de surveillance - Ratio adulte/élèves dans les zones de surveillance - Incidents documentés lors des récréations