

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

### ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



|                       |                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale  | Améliorer la réussite de tous les élèves                                                                      |
| Objectif SMART        | Jusqu'en juin 2027, 75 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base      |
| Cibles intermédiaires | En janvier et juin 2025, 65 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base |

| Moyens                                   | Intervenants                                                                                                            | Autres ressources ou appuis                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Échéancier    | Indicateurs de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assurer un milieu éducatif structuré     | <ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Enseignants</li><li>Personnel d'appui</li><li>Parents</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Arbre décisionnel</li><li>Procédure pour l'utilisation du cellulaire et des technologies à l'école</li><li>Procédure pour les travaux ou examens incomplets</li><li>Procédure de retards</li><li>Blocs d'engagement</li></ul>                                                              | Toute l'année | <p>Élèves engagés et motivés :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>% de diminution des sorties de classe</li><li>Taux d'assiduité des élèves</li><li>% d'élèves qui complètent selon les échéanciers</li><li>% d'élèves impliqués dans les comités et les activités parascolaires</li><li>% des élèves engagés durant les blocs d'engagement</li></ul>                                                                     |
| Ritualiser l'approche collaborative      | <ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Enseignants</li><li>Personnel d'appui</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Vontinuum de stratégies</li><li>Normes pour les rencontres collaboratives</li><li>Formation de Kurtis H.</li><li>Sondage auprès des enseignants</li></ul>                                                                                                                                  | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de rencontres collaboratives</li><li>% d'élèves ciblés</li><li>% d'élèves en progression</li><li>% d'élèves à niveau</li><li>Nombre de stratégies mises en place</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Orienter le parcours scolaire des élèves | <ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Enseignants</li><li>Personnel d'appui</li><li>Parents</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Résultats de TDR et de cours en 9<sup>e</sup> année</li><li>Tableau en 2 périodes sur le profil des élèves</li><li>Plans d'appuis</li></ul>                                                                                                                                                | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>% d'élèves qui ont un plan d'orientation au postsecondaire</li><li>% d'élèves qui participent aux activités touchant l'orientation scolaire</li><li>Nombre de rencontres de planification en orientation scolaire</li><li>Nombre de séances d'information sur l'orientation scolaire</li><li>Nombre de rencontres en orientation de cours</li></ul>                                        |
| Implanter un cadre pédagogique           | <ul style="list-style-type: none"><li>Direction</li><li>Enseignants</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Séquences d'apprentissage du ministère et registre de notes – secondaire CSCN</li><li>Principes de l'enseignement explicite dans tous les cours, à tous les niveaux et formations pour les enseignants</li><li>Syllabus harmonisé</li><li>Communication aux parents standardisée</li></ul> | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>Création d'un document cadre sur la planification</li><li>% des syllabus harmonisés</li><li>Document cadre sur l'évaluation</li><li>% d'enseignants qui respectent la procédure des travaux non-remis</li><li>% d'enseignants et % des pratiques qui sont harmonisées selon des principes de l'enseignement explicite</li><li>La communication avec les parents est standardisée</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientation générale  | Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire                                                                                                                                                         |
| Objectif SMART        | En juin 2027, les résultats des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité seront supérieurs à la norme provinciale dans tous les domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire          |
| Cibles intermédiaires | En juin 2025, les résultats des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité seront supérieurs ou égaux à la norme provinciale dans 75 % des domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire |

| Moyens                                                         | Intervenants                                                                                                                                           | Autres ressources ou appuis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Échéancier    | Indicateurs de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ritualiser un climat scolaire positif                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Direction</li><li>Projet ESPOIR</li><li>ISC</li><li>FRAP</li><li>Personnel d'appui</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Plan d'action 2022-2025 pour le bien-être</li><li>Sensibilisation/prévention : citoyenneté numérique/vapotage/intimidation</li><li>Procédure d'utilisation du cellulaire et des technologies en classe</li><li>Formation sur la matrice du comportement</li><li>Formation sur l'intégration des PNMI dans l'enseignement</li></ul> | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>Atteinte de toutes les cibles du plan de bien-être pour 2024-2025</li><li>Création d'une matrice de comportement</li><li>Nombre de séances de prévention offertes aux élèves</li><li>Nombre de formations suivies par le personnel</li><li>Nombre d'évaluation comportementales</li></ul>                                                                                                |
| Ritualiser les liens du partenariat FOYER / ÉCOLE / COMMUNAUTÉ | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Direction</li><li>Projet ESPOIR</li><li>ISC</li><li>FRAP</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Formation sur la construction identitaire</li><li>Principes de l'ACELF</li><li>Plan pastoral</li><li>Plan d'action 2022-2025 pour le bien-être</li><li>Partenaires communautaires</li></ul>                                                                                                                                        | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>Projets collaboratifs complétés</li><li>Bilans du plan paroissial et du plan d'action pour le bien-être</li><li>Toute la programmation analysée selon les principes directeurs</li><li>Augmentation du nombre de publications des activités sur les réseaux sociaux par rapport à 2023-2024</li><li>90 % du personnel aura complété une formation sur les principes directeurs</li></ul> |
| Augmenter le taux de fidélisation                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Direction</li><li>Parents</li><li>Personnel d'appui</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Rencontres avec la direction de l'école nourricière</li><li>Rencontres avec les élèves de 9<sup>e</sup> année</li><li>Partenariat avec l'école Joseph-Moreau</li><li>Portes ouvertes et soirée d'information en virtuel</li></ul>                                                                                                  | Toute l'année | <ul style="list-style-type: none"><li>Portes ouvertes</li><li>Activités réalisées avec l'école nourricière</li><li>Séance d'information en virtuel</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |