

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En juin 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, le profil d'élève démontre que 50 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Résultat initial (juin 2023 et 2024)	- En juin 2023, 40% des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français - En juin 2024, 45% des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français - En juin 2023, 22% des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais - En juin 2024, 46% des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Au niveau de l'école (1 ^{re} à 6 ^e année), le profil démontre que 71 % des élèves ont atteint le niveau habile à excellent en français et 75 % en anglais lors de la production écrite du bulletin de janvier 2025

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en lecture et en écriture	5 cycles d'intervention pour les élèves ciblés ont eu lieu 4 rencontres collaboratives planifiées pour identifier les élèves à risque 100 % des enseignants ont gardé à jour leur tableau d'élèves à risque 98 % des élèves à risque ont progressé dans leurs apprentissages 2 séances d'analyse des données avec l'équipe école (évaluations de dépistage du ministère, TDR, examens communs, ÉPE, notes de bulletin)	Moyen réalisé
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces pour l'enseignement de l'écriture	100 % des enseignants ont fait l'inventaire de leurs pratiques d'enseignement en écriture - En moyenne, les enseignants font de l'écriture guidée une fois par semaine avec leurs élèves - Deux séances de 12 semaines d'enseignement de Dictée 0 faute (3^e à 6^e année) - Augmentation de 10 % au post-test suite à l'enseignement de la Dictée 0 faute 90 % des enseignants ont reçu deux visites de suivi de la direction 87 % des enseignants ont utilisé des grilles d'évaluation harmonisées par niveau	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, 80 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE
Résultat initial (juin 2022)	- En juin 2022, 50 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE (4^e à 6^e année) - En mars 2024, 98 % des parents sentent que leurs enfants sont en sécurité à l'école selon le recensement du Conseil scolaire Centre-Nord
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	- En février 2025, 56 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE - En mai 2025, 96 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon un sondage maison (Projet ESPOIR)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Ritualiser les structures pour maintenir les comportements positifs	74% des élèves ont des comportements positifs en suivant les attentes de l'école 18 % des élèves ont reçu des fiches de réflexion - En moyenne, 3 diamants de 70 parties par classe ont été complétés (210 renforcements tangibles) et 2 grands privilèges d'école ont été offerts aux élèves - Le nombre d'infractions d'autobus a diminué de 50 % par rapport à l'an dernier - Moins de 1 % des élèves ont reçu une infraction d'autobus 13 enseignants (65 %) utilisent l'approche collaborative de résolution de conflits	Moyen réalisé
Actualiser le plan de bien-être de l'école	56 % des élèves de la 4^e à la 6^e année se disent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE de février 2025 100 % des enseignants utilisent le programme Vers le pacifique 100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année ont participé à deux rencontres pour discuter de la sécurité à l'école 96 % des élèves de la 4^e à la 6^e année se disent en sécurité à l'école suite à la discussion sur la sécurité à l'école en mai 2025 25 médiateurs de la 4^e à la 6^e année ont été présents aux récréations	Moyen réalisé
Mettre en place des activités qui favorisent l'engagement communautaire des élèves et de leur famille	85 % de familles ont assisté au pique-nique de la rentrée, au concert de Noël et aux deux rencontres parents-enseignants 100 % des élèves de 6^e année ont fait la surveillance du diner pendant toute l'année 50 % des élèves ont participé à un projet d'engagement communautaire [jardin (2^e), chorale (3^e à 6^e), médiateurs (4^e à 6^e), conseil étudiant (6^e)]	Moyen réalisé