

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite de tous les élèves
Objectif SMART	Jusqu'en juin 2027, 75 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base
Cible pour 2024-2025	En janvier et juin 2025, 65 % des élèves auront atteint un résultat d'au moins 65 % dans les matières de base
Résultat initial en juin 2022	En janvier 2022, le nombre global d'élèves de la 10 ^e à la 12 ^e année au niveau acceptable était de 95,1 % Suite aux résultats qui dépassaient la cible en 2022 et 2023, l'objectif a été modifié à 2 reprises
Résultats préliminaires en 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En janvier 2025, 76 % des élèves dans les cours de niveaux 10 et 20 avaient atteint un résultat de 65 % et plus dans les matières de base 79,8 % des élèves ayant écrit des EVD en janvier 2025 ont atteint un résultat de 65 % et plus

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Assurer un milieu éducatif structuré	100 % des élèves ont un profil des apprentissages à jour 2 formations sur les plans d'appui/inclusion en salle de classe ont eu lieu - Un tableau de suivis pour les travaux non-remis est en place 100 % des enseignants utilisent le référentiel pour la préparation des élèves aux examens du ministère 1 procédure mise en place pour l'utilisation du cellulaire et des outils technologiques en salle de classe et à l'école 1 procédure est en place pour les retards - Plus de 150 blocs d'engagement structurés	Moyen réalisé
Ritualiser l'approche collaborative	4 rencontres collaboratives ont eu lieu 61 élèves ont été ciblés 2 formations sur l'approche collaborative 1 continuum de stratégies utilisé	Moyen réalisé
Implanter un cadre pédagogique	- Les syllabus des enseignants sont harmonisés - Le cadre et les règles pour la gestion de classe sont harmonisés	Moyen non réalisé
Orienter le parcours scolaire des élèves	2 rencontres avec les élèves de la 9^e de l'École Joseph-Moreau 2 séances d'informations en orientation de cours pour les élèves - Plus de 50 rencontres avec des élèves pour leur orientation de carrière avec la conseillère 15 % des élèves participent aux activités touchant l'orientation scolaire - Plus de 250 rencontres en orientation de cours avec les élèves par la direction - Une rencontre avec l'équipe-école de l'École Joseph-Moreau pour l'orientation du parcours scolaire	Moyen réalisé

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	En juin 2027, les résultats des sondages NotreÉCOLE et sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education seront supérieurs à la norme provinciale dans tous les domaines liés à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire.
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, les résultats des sondages NotreÉCOLE et sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education seront supérieurs ou égaux à la norme provinciale dans 75 % des questions liées à un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire.
Résultat initial en juin 2022	73 % des élèves de cette école avaient un sentiment d'appartenance élevé; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 64 % 72 % des élèves entretiennent de bonnes relations; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 75 % 14 % des élèves de cette école avaient été victimes d'une forme d'intimidation allant de modérée à élevée au cours du mois précédent; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 16 % 71 % des élèves de cette école se sentaient en sécurité à l'école ; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 67 % Selon le rapport du sondage sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education, Maurice-Lavallée est un environnement d'apprentissage accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire : 80,3 % des élèves de l'école sont d'accord. La moyenne provinciale est de 77,7 %.
Résultats préliminaires en 2024-2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Selon la moyenne générale du sondage sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education, 85,5 % des élèves de l'école sont d'accord qu'ils fréquentent un environnement d'apprentissage accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire. La moyenne provinciale est de 75,2 %. 69 % des élèves de l'école avaient un sentiment d'appartenance élevé; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 62 % 84 % des élèves de l'école disent avoir une conscience culturelle. Ils possèdent une compréhension des croyances, valeurs, attitudes et comportements des personnes issues d'autres cultures; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 77 % 71 % des élèves de cette école se sentaient en sécurité à l'école; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 59 % 71 % des élèves s'aiment, s'acceptent et sont fiers de leurs accomplissements. Ils ont une grande estime de soi; la norme canadienne pour ces niveaux scolaires est de 65 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Ritualiser un climat scolaire positif	3 formations sur le modèle CPS (Collaborative Proactive Solutions) 10 activités de prévention ont eu lieu en lien avec le stress, l'anxiété, les relations saines et l'accès aux services 5 activités pour la diversité (PNMI et communautés noires) par le Comité culture et diversité - Un club AGH/AAH 1 politique d'utilisation du cellulaire et des technologies en classe et à l'école 1 comité élèves/enseignants sur l'intimidation 1 Formation sur l'intégration des PNMI dans l'enseignement - Réalisation complétée du plan d'action 2022-2025 pour le bien-être	Moyen réalisé
Ritualiser les liens du partenariat FOYER / ÉCOLE / COMMUNAUTÉ	7 célébrations liturgiques dont 4 présidées par le Père Jean-Claude de la paroisse STA 4 sorties pour les cours de physique au Campus Saint-Jean 3 sorties au théâtre et participation au Festival théâtre jeunesse de l'UniThéâtre 4 groupes d'élèves ont performé à la Chicane albertaine 4 élèves ont participé au Stage de leadership AAA offert par Francophonie jeunesse de l'Alberta 8 participants au PJA (Parlement jeunesse Alberta) 2 élèves ont été élus membres du conseil des élèves du CSCN 1 projet de justice sociale avec l'organisme Centraide d'Edmonton 100 élèves ont participé au Congrès de la santé organisé par le Projet ESPOIR 24 élèves ont participé à un voyage d'actions communautaires en Thaïlande - Une douzaine d'élèves ont participé aux JFA (Jeux francophones de l'Alberta) 6 élèves participeront au Jeux de la francophonie canadienne 1 soirée retrouvailles pour le 40^e anniversaire de l'école	Moyen réalisé
Augmenter le taux de fidélisation	3 rencontres avec les élèves de 9^e 40 participants aux portes ouvertes le 22 octobre - Visite des 9^e le 25 novembre à ML 10 familles ont participé à la soirée d'informations en personne le 9 avril pour les parents de 9^e 79 % des élèves de JM vont transférer à ML (données préliminaires au 10 mai 2025) - Plus de 30 publications Facebook et plus de 300 sur Instagram	Moyen réalisé