

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISoire

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie
Objectif SMART	D’ici juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau et seront au niveau attendu en mathématiques
Cible pour 2024-2025	En juin 2025, 70 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau et seront au niveau attendu en mathématiques
Résultat initial en novembre 2024	En novembre 2025, 54 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année et 5 % des élèves de la 4 ^e à la 8 ^e année lisaient à leur niveau En numératie, 64 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année et 37 % des élèves de la 4 ^e à la 10 ^e année étaient à niveau
Résultats préliminaires en avril 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En avril 2025, 49 % des élèves de la 1 ^{re} à la 3 ^e année et 23 % des élèves de la 4 ^e à la 8 ^e année lisaient à leur niveau En numératie, 60 % des élèves de la maternelle à la 3 ^e année et 37 % des élèves de la 4 ^e à la 10 ^e année étaient à niveau

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en place l'approche collaborative pour faire le suivi des élèves à risque	15 rencontres régulières du Modèle d’approche collaborative (MAC) avec les enseignants et les aides-élèves - Création d’un calendrier de rencontres MAC pour 2024-2025 - Nos enseignants ont mis en pratique au moins 11 actions concrètes, stratégies gagnantes et nouvelles initiatives qui ressortent de la collaboration formelle : 5 enseignants ont participé à la formation les Fondements en littératie 15 enseignants ont participé aux séances d’appui avec les conseillères pédagogiques en littératie et numératie - Création d’un continuum de soutiens en littératie - Création d’un continuum de soutiens en numératie - Création d’un continuum de soutiens universel	Moyen réalisé
Utiliser l'évaluation pour guider l'enseignement	100 % des enseignants ont participé à deux mini-formations sur les principes en évaluation - Minimum de 8 évaluations formatives et sommatives données par les enseignants S2 pour les cours de base et un minimum de 4 évaluations formatives et sommatives 3 séances d’analyse de données faites par les enseignants 4 séances de décroïsonnement des classes à l’élémentaire et 2 séances de décroïsonnement par semaine au secondaire (regroupement d’élèves de différents niveaux scolaires pour cibler les mêmes défis)	Moyen en voie d’être réalisé

Orientation générale	Augmenter la population étudiante
Objectif SMART	D’ici 2027, la population étudiante augmentera de 15 %
Cible pour 2024-2025	Augmentation de 5 % de la population étudiante
Résultat initial (juin 2024)	246 élèves inscrits – une augmentation de 4,7 % sur l’année précédente
Résultats préliminaires en mai 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Nous avons 340 élèves inscrits à la fin de l’année scolaire 2024-2025, donc nous avons eu une augmentation de 38 % depuis juin 2024 (246 élèves) et 43 % depuis août 2023 (238 élèves)

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Organiser des activités pour encourager la participation des familles et de la communauté à la vie scolaire	- Activités organisées pour les parents et les membres de la communauté - BBQ de la rentrée – plus de 300 personnes - Concert de Noël – plus de 350 personnes - Grande ouverture – plus de 200 personnes - Soirée d’information en février – plus de 50 personnes - Lettre d’information hebdomadaire aux familles – moyenne de 150 visionnements - Participation des parents - Plus de 18 parents ont participé à notre première rencontre du conseil d’école - Plus de 10 parents ont participé à un diner spécial pour les membres du personnel - Plus de 15 parents ont participé à un diner de Noël pour tous les élèves de l’école - Plus de 20 parents ont participé à notre carnaval d’hiver	Moyen réalisé
Augmenter le sentiment d’appartenance des élèves	- Nous avons établi un conseil étudiant avec neuf élèves de la 7^e, 8^e et 9^e année. Ils ont organisé deux activités : - Une danse à l’heure de diner pour tous les élèves - Une danse de soir pour les élèves de la 6^e à la 12^e année - Six excursions d’étudiants à Edmonton et ailleurs : - Campus Saint-Jean - STIM pour les filles de 6^e - Olympiades pour les 8^e et 9^e - Voyage de ski avec des leçons de ski pour les élèves de la 4^e à la 12^e année - Voyage de ski à Jasper pour les élèves du secondaire - Excursion au théâtre pour le secondaire - Plusieurs excursions locales à deux endroits différents - Bibliothèque municipale pour les élèves de l’élémentaire - Cours de natation pour les élèves de la maternelle à la 3^e année - Trois activités culturelles majeures - Journée pour le Mois de l’histoire des Noirs - Journée pour la francophonie avec une présentation musicale - Carnaval d’hiver	Moyen réalisé