

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026–2027



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves dans les matières de base
Objectif SMART	D’ici juin 2029, l’écart entre la moyenne d’école des élèves et la moyenne aux examens ministériels de 12 ^e (EVD) de tous les cours de base sera inférieur ou égal à 5 %
Cible intermédiaire	En juin 2027, avoir atteint un écart inférieur ou égal à 10 % dans tous les cours de base

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Intervenir auprès des élèves à risque	- Équipe administrative - Équipe-école		Année scolaire 2026-2027	- Nombre de rencontres collaboratives axées sur l’élève à risque - Nombre de rencontres collaboratives par secteur % d’élèves à risque en littératie et en numératie % d’élèves en progression - Nombre de suivis auprès des élèves - Nombre de stratégies mises en place - Nombre d’objectifs mis en place pour soutenir les élèves à risque - Nombre de plans d’appui mis en place - Nombre de suivis faits par rapport à l’écriture et la mise à jour de plans d’appui
Analyser et mettre à niveau les évaluations majeures	- Équipe administrative - Équipe-école	- Conseillers pédagogiques - Personne ressource au ministère de l’Éducation	Année scolaire 2026-2027	- Nombre de <i>blueprints</i> générés des évaluations majeures - Nombre d’évaluations majeures changées - Nombre de formations suivies par le personnel enseignant
Harmoniser, au sein de l’équipe des enseignants, les pratiques pédagogiques gagnantes	- Équipe administrative - Équipe-école	Conseillers pédagogiques	Année scolaire 2026-2027	- Nombre de rencontres collaboratives par domaine d’étude - Nombre de rapports de rencontre - Nombre de rapports d’évaluation du succès des actions - Nombre de stratégies et de pratiques d’enseignement harmonisées

Orientation générale	Assurer un climat scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire tout en intégrant les enseignements de l’église catholique
Objectif SMART	D’ici juin 2029, 80 % des élèves de l’École Alexandre-Taché indiqueront avoir un sentiment d’appartenance positif
Cible intermédiaire	En juin 2027, 70 % des élèves auront un sentiment d’appartenance positif
Résultat en juin 2025	61 % des élèves ont un sentiment d’appartenance positif

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
S'approprier et faire vivre la mission francophone de l'école au quotidien	- Équipe administrative - Équipe-école	Coordinatrice à la programmation culturelle	Année scolaire 2026-2027	- Nombre de formations faites pendant l’année scolaire - Nombre de principes étudiés par l’équipe-école % du personnel qui a participé à des formations (stages, ateliers, congrès)
Développer et mettre en œuvre une programmation culturelle francophone et catholique	- Équipe administrative - Équipe-école	Intervenante scolaire communautaire	Année scolaire 2026-2027	- Nombre d’activités culturelles mises en place durant l’année scolaire % d’élèves indiquant apprécier les activités mises en place en lien avec la culture francophone - Nombre de liturgies faites dans l’année - Nombre de rapports de rencontre du comité liturgique % d’élèves indiquant apprécier les activités mises en place en lien avec la mission d’école catholique % des élèves ayant un sentiment d’appartenance positif à la francophonie
Engager les élèves dans la prise de décisions et la mise en œuvre d’initiatives et de projets pour l’école	- Équipe administrative - Équipe-école	Intervenante scolaire communautaire	Année scolaire 2026-2027	- Création d’un conseil consultatif composé d’élèves de chaque cycle - Nombre de rapports de rencontre entre l’administration et le conseil consultatif - Nombre d’élèves impliqués dans la planification et l’analyse des activités % d’engagement des élèves vis-à-vis des activités mises en place pour eux