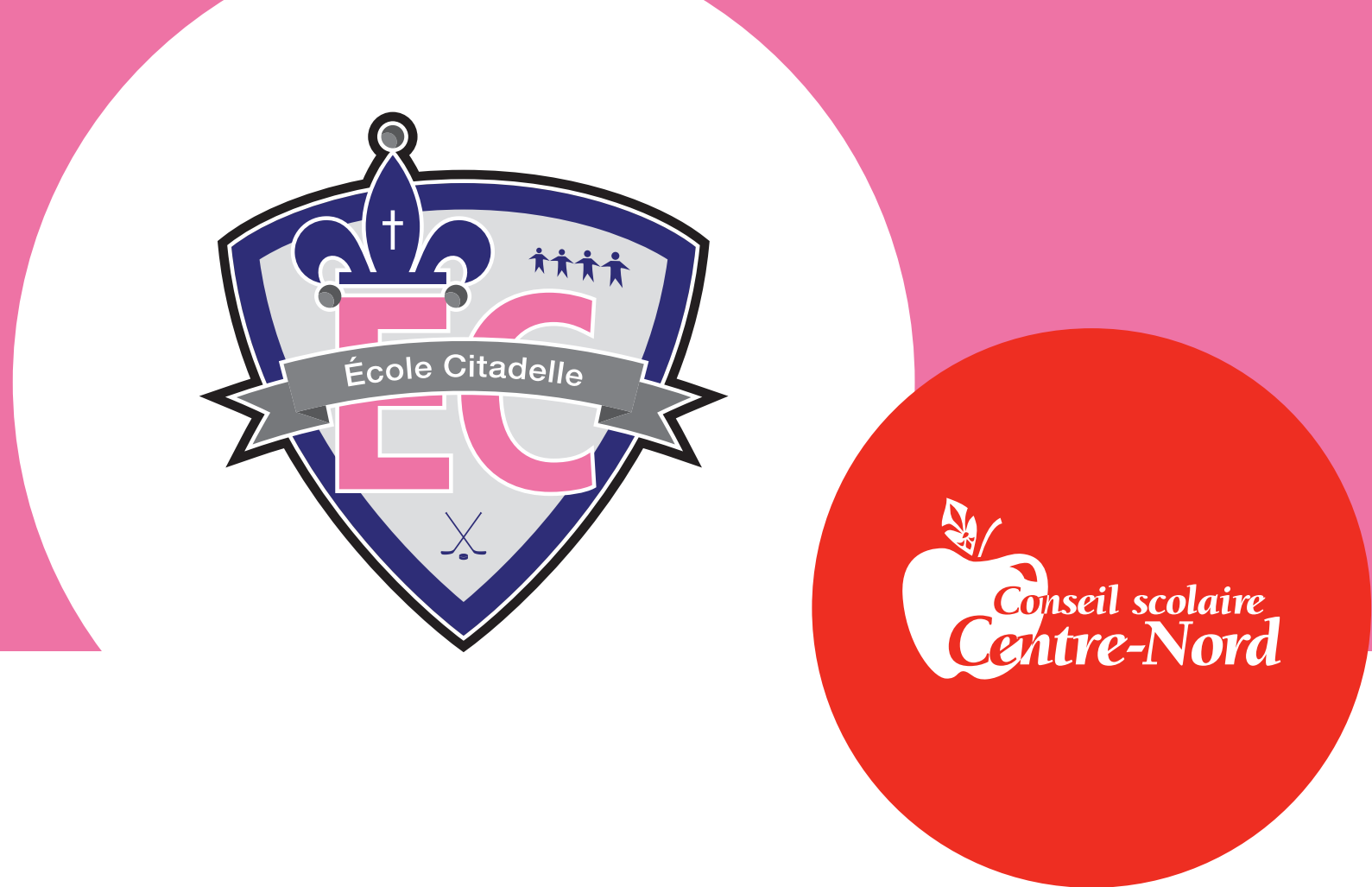


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture
Objectif SMART	En juin 2030, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint ou dépassé un rendement de niveau 3 en écriture En juin 2030, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau satisfaisant du ministère en écriture
Cible intermédiaire	En juin 2027, le profil de classe nous démontre que 55 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint ou dépassé le niveau d'écriture en production écrite recommandé par le ministère

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place un programme d'écriture variée et progressive, avec une évaluation commune adaptée à chaque niveau scolaire en production écrite	- Direction - Enseignants	- Services d'appui aux élèves - CP en français - Formation sur les ateliers d'écriture	Toute l'année	- Nombre de rencontres collaboratives % d'intégration des grilles d'évaluation créées par les enseignants % d'appréciation du programme par les enseignants % d'élèves à risque % d'élèves en progression % d'élèves à niveau - Création d'un cartable par niveau scolaire avec les échantillons d'écriture - Échantillonnage d'écriture (septembre, janvier, juin)
Offrir un accompagnement pédagogique continu à l'ensemble du personnel enseignant pour soutenir l'amélioration des pratiques et la réussite scolaire	- Direction - Enseignants - Chef de file	- Formation sur la différenciation - CP en inclusion - Séances d'enseignement explicite	Toute l'année	- Nombre de supervisions pédagogiques - Nombre de rencontres pédagogiques - Nombre de rencontres pour le plan de croissance annuel en septembre et mi-période pour faire le suivi - Nombre de suivis sur l'application des stratégies pédagogiques de la formation sur la classe collabo-réflexive - Nombre de suivis pour l'application en salle de classe pour les formations Les fondements en littératie
Optimiser l'utilisation du programme de francisation et d'anglais langue additionnelle	- Direction - Enseignants - chef de file	- Services d'appui aux élèves - Conseillère pédagogique	Toute l'année	% des élèves ciblés en francisation qui démontrent une progression de leur palier de compétences - Progression des données Benchmark et STAR Reading - Temps offert en francisation / anglais langue seconde

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	D'ici juin 2029, maintenir un taux de réinscription des élèves d'au moins 95 % en mettant en œuvre des stratégies favorisant leur engagement, leur bien-être et leur sentiment d'appartenance à l'école
Cible intermédiaire	D'ici juin 2027, augmenter le nombre d'élèves de 10 % et garder les élèves de 9 ^e année dans le parcours scolaire jusqu'en 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e année

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Organiser des activités qui renforcent le lien avec la communauté et aident les élèves à mieux connaître leur identité	- Conseil d'école - Direction - Conseil étudiant - Membres du personnel - ISC - Éducatrice à la garderie/ prématernelle	- La ville de Legal - Le château (ainés) - Médias sociaux - Projet ESPOIR - Société des parents - ACFA - FPFA	Toute l'année	- Nombre de collaborations avec des partenaires ou organismes communautaires au cours de l'année - Nombre d'activités mensuelles visant à promouvoir la langue et la culture francophone - Nombre de projets d'apprentissage ancrés dans la culture ou la communauté au cours de l'année - Nombre de projets de valorisation culturelle présentés aux familles ou à la communauté
Développer et optimiser une approche de soutien au comportement positif (SCP) à l'échelle de l'école en créant un comité SCP	- Conseil d'école - Direction - Membres du personnel	Conseillère pédagogique	Toute l'année	- Création d'un comité SCP - Nombre de rencontres du comité SCP - Développement et affichage d'une matrice des comportements attendus dans 100 % des espaces communs - Enseignement explicite des attentes comportementales (3 fois dans l'année) - Une formation ou un accompagnement du personnel sur les pratiques SCP
Fidéliser les élèves à l'école	- Direction - Membres du personnel - ISC - Conseil d'école - SAÉ	- Médias sociaux - ACFA - Programme parascolaire - Sondages	Toute l'année	% d'élèves qui participent à une activité parascolaire, culturelle, sportive ou communautaire au cours de l'année - Nombre d'activités étudiantes significatives durant l'année scolaire % d'élèves qui ont un sentiment d'appartenance à leur école et à leur communauté - Nombre de publicités de notre école dans les communautés adjacentes