

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Maintenir la réussite des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année en lecture
Objectif SMART	En juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année auront atteint le niveau de lecture attendu pour leur niveau scolaire

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe		Toute l'année	• Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves
Mettre en œuvre des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	• Direction • Enseignant • Chef de file • Moniteurs de langue		• Octobre à décembre (3^e année) • Janvier à mars (2^e année) • Avril à juin (1^{re} année)	• Progression des élèves de 1^{re} et 2^e année avec la trousse Décode • Progression des élèves de 3^e à 6^e année avec GB+ • Progression dans l'évaluation diagnostique ministérielle de la 1^{re} à la 5^e année
Continuer la formation des enseignants de la maternelle à la 3 ^e année sur Les fondements en littératie et l'application des stratégies en classe	• Direction • Enseignant • Chef de file	• Conseillères pédagogiques • Formations Les fondements en littératie	Tout au long de l'année	• Pourcentage des enseignants qui débiteront les formations en littératie • Pourcentage des enseignants qui continueront les formations en littératie • Nombre de stratégies mises en place par classe • Nombre d'accompagnements et suivis de la direction et/ou du chef de file

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année en numératie
Objectif SMART	En juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin 2027, 65 % des élèves de 1 ^{re} à la 5 ^e seront à niveau dans l'évaluation du ministère
Cible intermédiaire	En juin 2027, 75 % des élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques En juin 2027, 65 % des élèves de 1 ^{re} à la 5 ^e seront à niveau dans l'évaluation du ministère

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration des outils d'évaluation standardisés du ministère de l'Éducation et de la Garde d'enfant pour les élèves de la maternelle à la 5 ^e année, ainsi que l'utilisation du MIPI 2.0 pour les élèves de la 6 ^e année, afin d'assurer une cohérence dans l'évaluation des apprentissages en numératie	• Direction • Enseignant • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	• Pourcentage des enseignants ayant participé aux formations ciblées et intégrant les pratiques communes dans leur enseignement • Résultats des évaluations harmonisées • Pourcentage d'augmentation des niveaux de numératie des élèves
Harmoniser et perfectionner les pratiques pédagogiques et les stratégies d'enseignement	• Direction • Enseignant • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	• Nombre de suivis/visites • Nombre d'enseignants qui utilisent des manipulatifs dans leur enseignement

Orientation générale	Augmenter la réussite des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année en lecture
Objectif SMART	En juin 2027, les élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année obtiendront une moyenne d'au moins 70 % au test diagnostique d'ADEL
Cible intermédiaire	En juin 2027, les élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année obtiendront une moyenne d'au moins 70 % au test diagnostique d'ADEL

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les évaluations de lecture et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Direction adjointe	Conseillère pédagogique en littératie	Septembre et mai	• Pratiques d'enseignement harmonisées au sein du personnel • Résultats des évaluations harmonisées • Augmentation des niveaux de lecture des élèves

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année en numératie
Objectif SMART	En juin 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques
Cible intermédiaire	En juin 2027, 75 % des élèves de la 7 ^e à la 9 ^e année seront à niveau dans les évaluations diagnostiques

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser l'administration d'un outil d'évaluation standardisé (MIPI 2.0 et MIPI) et faire le suivi continu des élèves	• Direction • Enseignant • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Septembre et juin	• Application des pratiques harmonisées au sein du CSCN • Résultats des évaluations harmonisées • Augmentation des niveaux de numératie des élèves
Mettre en place la classe collabo-réflexive	• Direction • Enseignant • Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	• Mise en place de la classe collabo-réflexive, incorporée à la routine de classe • Nombre de suivis/visites en classe par la direction • Amélioration des résultats des élèves