

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En juin 2029, selon le profil de l'élève, 75 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En juin 2027, selon le profil de l'élève, 65 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire En juin 2028, selon le profil de l'élève, 70 % des élèves auront atteint un rendement de niveau 3 en production de texte en français et en anglais selon leur niveau scolaire

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces et fondées sur la recherche pour l'enseignement de la littératie	- Direction - Enseignants	- SAÉ - Fondements en littératie (International Dyslexia Association Ontario's Learning Portal) - ADEL (UQAM) - Formatrice Myriam Le May	Tout au long de l'année	% des enseignants qui appliquent les stratégies suite aux formations Les fondements en littératie % des enseignants qui appliquent les stratégies suite aux formations ADEL – 8 stratégies de lecture - Données des rencontres d'équipe - Partage des meilleures pratiques - Banque de copies-types de qualité - Résultats des évaluations à l'oral (Seuils repères pour la francisation) et en lecture (Décode et ADEL)
Mettre en place un programme d'évaluation en écriture	- Direction - Enseignants	- Ressource Taclef (Ontario) - ADEL (UQAM)		- Calendrier des évaluations en écriture - Données des rencontres d'équipe - Inventaire des difficultés - Création d'un moyen de communiquer les progrès en écriture aux parents % d'amélioration des résultats des prétests et postests en écriture – selon les grilles d'évaluation de l'outil Taclef
Maintenir les structures de suivi pour les élèves à risque	- Direction - Enseignants	- SAÉ - TinyEye	Tout au long de l'année	- Tableau de suivis des élèves à risque - Nombre de rencontres d'équipe et de fiches d'élève complétées % d'enseignants satisfaits des soutiens offerts aux élèves % de parents satisfaits des soutiens offerts aux élèves % d'élèves satisfaits des soutiens qui leur sont offerts

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant, respectueux et sécuritaire
Objectif SMART	En juin 2029, les résultats du sondage Assurance qualité sur la citoyenneté et l'engagement scolaire sont de plus de 86 %
Cible intermédiaire	- En juin 2027, les résultats sur la citoyenneté et l'engagement scolaire sont de plus de 84 % - En juin 2028, les résultats sur la citoyenneté et l'engagement scolaire sont de plus de 85 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Revoir les pratiques du SCP (soutien aux comportements positifs) pour la gestion des comportements	- Direction - Enseignants - Aide-élève	SAÉ	Tout au long de l'année	% de salles de classe avec les attentes de l'école affichées - Révision de l'arbre décisionnel - Recensement des écarts de conduite (mineurs et majeurs) et analyse des données 3 fois par année - Nombre de communications avec les parents concernant les attentes de l'école - Support créé pour recueillir les données comportementales
Maintenir le plan de construction identitaire	- Direction - Enseignants - ISC	- CSCN - FJA - FSFA - CDM - FTJA - ACELF		La programmation culturelle est active