

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En 1 ^{re} année : 75 % des élèves vont progresser au niveau de l'apprentissage des sons (outil de référence Décode) En 2 ^e année : 75 % des élèves vont progresser au niveau de l'apprentissage des sons et de la compréhension de lecture (outil de référence Décode) En 3 ^e et 4 ^e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture (outil de référence GB+) En 5 ^e et 6 ^e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture (outil de référence GB+)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Continuer l'implantation des fondements en littératie dans less classes de 1 ^{re} et 2 ^e année	- Enseignants - Direction - Aides-élèves - Monitrices en langue	- Nouveau curriculum en français et en anglais - Inventaire des ressources harmonisées dans le Drive d'équipe de Gabrielle-Roy - Documents de francisation d'Alberta Education - Formations Les fondements en littératie - Décloisonnement des groupes en littératie	Tout au long de l'année	% des enseignants qui utilisent les stratégies apprises dans le cours sur Les fondements en littératie - Recensement des ressources utilisées
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française	- Enseignants - Direction - Aides-élèves - Monitrices en langue	- Nouveau curriculum en français et en anglais - Inventaire des ressources harmonisées dans le Drive d'équipe de Gabrielle-Roy - Documents de francisation d'Alberta Education - Formations Les fondements en littératie - Décloisonnement des groupes en littératie	Tout au long de l'année	% des enseignants qui utilisent la séquence des CGP du CSCN % d'élèves ayant progressé en lecture selon la cible intermédiaire
Actualiser les outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves en français	- Enseignants - Direction	- Formations offertes par le CSCN et/ou le Consortium - Recensement des pratiques gagnantes en évaluation - Travail collaboratif pour développer et harmoniser des outils-école	Tout au long de l'année	% des enseignants qui ont utilisé les outils d'évaluation en francisation - Rétroactions qualitatives suite à l'utilisation des outils afin d'améliorer l'outil d'évaluation en francisation amenant une version révisée de l'outil
Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer la progression des élèves en anglais	- Enseignants - Direction	- Formations offertes par le CSCN et/ou le Consortium - Recensement des pratiques gagnantes en évaluation - Travail collaboratif pour développer et harmoniser des outils-école	Tout au long de l'année	% d'élèves ayant progressé en lecture selon leur niveau scolaire et l'outil d'évaluation STAR reading

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif
Objectif SMART	D'ici juin 2027, plus de 60 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité)
Cible intermédiaire	Augmentation de 5 % chaque année

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Maintenir le soutien au comportement positif	Équipe-école	- Dossier SCP - Données comportementales de chaque classe	Tout au long de l'année	- Données mensuelles entrées par les titulaires et révisées par le comité PAC - Maintient de la moyenne de plus de 90 % d'élèves qui ont moins d'un écart de conduite par mois
Actualiser les cibles établies dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy	- Projet ESPOIR - Enseignants - Direction	- Ateliers offerts par le Projet ESPOIR - Soutien au comportement positif - Programme Vers le pacifique - Ma culture dans le resPAIX - Programme Moozoom	Tout au long de l'année	% des moyens identifiés dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy - Résultats des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité - Résultats aux sondages Moozoom (tableaux de bord)
Offrir une programmation culturelle et communautaire permettant aux élèves de réaliser leur plein potentiel et de se créer une identité culturelle francophone positive	- Intervenante scolaire communautaire (ISC) - Enseignants - Direction	- Programmation culturelle annuelle - Activités rassembleuses et engageantes	Tout au long de l'année	Minimum d'une activité organisée par mois