

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En juin 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Cible intermédiaire	En juin 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Maintenir des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves	- Conseillère pédagogique en inclusion - Chef de file en inclusion - Pyramide d'intervention de l'école et continuum de suivi en littératie du CSCN - Modèle Jigsaw Learning de Kurtis Hewson	Tout au long de l'année par cycles de 8 à 12 semaines	- Nombre de rencontres collaboratives planifiées pour discuter des élèves à risque % des enseignants qui garderont à jour leur tableau d'élèves à risque % des enseignants qui font de l'enseignement explicite % des élèves à risque en progression d'apprentissages % des élèves à niveau en littératie - Nombre de rencontres collaboratives pour discuter des élèves à risque suite à l'enseignement des Fondements en littératie - Nombre de séances d'analyse des données avec l'équipe-école (évaluations de dépistage du ministère, TDR, examens communs, ÉPE, notes de bulletin)
Maintenir les pratiques pédagogiques efficaces et fondées sur la recherche pour l'enseignement de la littératie	- Équipe de direction - Enseignants - Chef de file - Aides-élèves - Conseillères pédagogiques	- Nouveau curriculum de français et d'anglais - Formations sur le nouveau curriculum en français et en anglais - Élaborer les stratégies d'écriture par niveau - Trousse Décode qui évalue la progression des élèves	- Tout au long de l'année - Échantillon d'écriture 2 à 3 fois par année	% des enseignants qui font de l'écriture guidée % d'enseignants qui appliquent l'enseignement de la Dictée 0 faute % des enseignants qui appliquent les fondements en littératie pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture % des enseignants qui enseignent les 8 stratégies d'ADEL (3-6) % des enseignants qui ont reçu des visites de suivi de la direction suite à l'implantation des stratégies des Fondements en littératie (M-3) et des 8 stratégies de lecture (4-6) % des élèves qui ont progressé grâce aux 8 stratégies de lecture - Nombre d'enseignants qui utilisent des grilles d'évaluation harmonisées par niveau - Nombre d'enseignants qui remetttront une planification conforme aux critères du cadre pédagogique établi au cours de l'année 2026-2027

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE
Cible intermédiaire	En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Ritualiser les structures pour maintenir les comportements positifs	- Équipe de direction - Comité PAC – Bienêtre - Enseignants - Aides-élèves	- Intervenante du Projet ESPOIR - Travailleuse sociale - Méthode de résolution de conflits de Ross Greene	Tout au long de l'année	% des élèves qui auront des comportements positifs % des élèves ayant reçu des fiches de réflexion - Nombre de renforcements positifs à l'échelle de l'école % des enseignants qui font l'enseignement explicite des attentes comportementales % des enseignants qui utilisent l'approche collaborative de résolution de conflits
Actualiser le plan de bienêtre de l'école	- Équipe de direction - Comité PAC – Bienêtre - Enseignants - Aides-élèves - Intervenante du Projet ESPOIR	- Intervenante du Projet ESPOIR - Intervenante scolaire communautaire - Travailleuse en établissement - Travailleuse sociale - Conseil étudiant - Sondages : NotreÉCOLE / Assurance de la qualité	Tout au long de l'année	% des élèves qui se sentent en sécurité à l'école % des enseignants qui utilisent le programme Vers le pacifique % des élèves de la 4^e à la 6^e année qui participent à deux rencontres pour discuter de la sécurité à l'école - Nombre de médiateurs de 4^e, 5^e et 6^e année aux récréations
Engagement des élèves et des familles à l'école	- Équipe de direction - Enseignants - Aides-élèves - Parents	- Intervenante scolaire communautaire - Organismes de la communauté francophone - Travailleuse en établissement	Tout au long de l'année	% des familles qui assistent aux activités organisées par l'école - Nombre d'activités communautaires % des élèves qui participent à un projet d'engagement communautaire à l'école (chorale, médiateurs, conseil étudiant, impro, moniteurs au dîner)