

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer le taux de réussite des élèves de la maternelle à la 9 ^e année en lecture (français et anglais) et en mathématiques
Objectif SMART	En juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année liront à leur niveau scolaire en français En juin 2027, 80 % des élèves de 6 ^e et 9 ^e année auront un niveau acceptable au test de rendement en mathématiques
Cible intermédiaire	Littératie : En juin 2027, 80 % des élèves liront à leur niveau scolaire en français Numératie : En juin 2027, 80 % des élèves de 6 ^e et 9 ^e année atteindront le niveau adéquat au TDR en mathématiques

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les pratiques pédagogiques et les outils d'évaluation pour l'enseignement de la lecture par cycle scolaire	- Direction - Direction adjointe	Conseillers pédagogiques en littératie	Tout au long de l'année	- Nombre de pratiques d'enseignement harmonisées auprès des enseignants (Fondements en littératie Maternelle-3) - Nombre de stratégies de lecture harmonisées de 4-9 - Programmation harmonisée des séquences de l'enseignement des sons - Séquence harmonisée pour l'enseignement de la lecture - Augmentation du rendement des élèves en lecture
Adopter l'enseignement explicite comme stratégie d'enseignement de la résolution de problèmes	- Direction - Enseignants - Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	- Diminution des écarts entre les résultats scolaires des élèves - Taux de réussite des élèves dans la composante résolution de problèmes % des élèves qui s'approprient la démarche
Mettre en place la structure collabo-réflexive dans les classes de mathématiques de 7 ^e à 9 ^e année	- Direction - Enseignants - Chef de file	Conseiller pédagogique en numératie	Tout au long de l'année	- Mise en place de la classe collabo-réflexive dans notre offre pédagogique - Nombre de suivis/visites de la direction - Amélioration des résultats des élèves - Augmentation de la participation des élèves au processus d'apprentissage

Orientation générale	Faire de l'École À la Découverte un milieu accueillant, inclusif, sécuritaire et bienveillant pour la communauté scolaire
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 80 % des élèves rapporteront se sentir respectés et en sécurité à l'École À la Découverte
Cibles intermédiaires	D'ici juin 2027, 80 % des élèves rapporteront se sentir respectés et en sécurité à l'École À la Découverte

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les stratégies et les pratiques quant aux attentes du SCP	- Direction - Enseignants - Personnel de soutien	- Vers le pacifique - SAÉ - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	- Nombre de leçons SCP enseignées de façon explicite - Nombre d'infractions d'autobus émises - Nombre d'ateliers sur les relations saines suivis par les élèves % des salles de classe où l'on retrouve les affiches des attentes ou nombre d'affiches dans l'école - Nombre de récompenses attribuées
Implémenter et incorporer la structure d'enseignement coopératif (Kagan) dans le domaine des habiletés sociales	- Direction - Enseignants - personnel de soutien	- SAÉ - CP - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	- Nombre d'enseignants formés aux structures d'enseignement coopératif - Nombre d'enseignants qui intègrent cette structure dans leur période d'enseignement - Nombre de conflits ou incidents liés aux habiletés sociales - Fréquence d'utilisation des structures collaboratives par les enseignants % des enseignants qui trouvent que le climat scolaire est positif % des élèves qui trouvent que le climat scolaire est positif % des élèves qui disent qu'ils ont un sentiment d'appartenance selon le sondage NotreÉCOLE