

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer la réussite de tous les élèves
Objectif SMART	Jusqu'en juin 2028, 80 % des élèves auront un écart entre la note de cours et l'examen final de 5 % ou moins
Cibles intermédiaires	En janvier et juin 2027, 70 % des élèves auront un écart entre la note de cours et l'examen final de 8 % ou moins

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Assurer un milieu éducatif structuré	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui • Parents	• Arbre décisionnel • Procédure pour les travaux ou examens incomplets • Blocs d'engagement • Suivi des plans d'appui • Procédures pour les sorties de classes • Procédure de retards	Toute l'année	Élèves engagés et motivés : • % de diminution des sorties de classe • Taux d'assiduité des élèves • % d'élèves qui complètent les travaux selon les échéanciers • % d'élèves impliqués dans les comités et les activités parascolaires • % d'élèves engagés durant les blocs d'engagement • Nombre d'enseignants participant aux rencontres du CSCN sur l'harmonisation des pratiques
Ritualiser l'approche collaborative	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui	• Continuum de stratégies • Normes pour les rencontres collaboratives	Toute l'année	• Nombre de rencontres collaboratives • % d'élèves ciblés • % d'élèves en progression • % d'élèves à niveau • Nombre de stratégies mises en place
Orienter le parcours scolaire des élèves	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui • Parents	• Résultats des TDR et des cours de 9^e année • Tableau en 2 périodes sur le profil des élèves • Plans d'appuis • Suivi des élèves (CP en orientation et direction) • Programmation de TVA adaptée	Toute l'année	• % d'élèves qui ont un plan d'orientation au postsecondaire • % d'élèves qui participent aux activités touchant l'orientation scolaire • Nombre de rencontres de planification en orientation scolaire • Nombre de séances d'information sur l'orientation scolaire • Nombre de rencontres en orientation de cours
Implanter un cadre pédagogique	• Direction • Enseignants	• Séquences d'apprentissage du ministère et Registre de notes – secondaire CSCN • Principes de l'enseignement explicite dans tous les cours, à tous les niveaux • Éveil à l'approche CCR en mathématiques • Syllabus harmonisés • Communication aux parents standardisés • Pondérations et évaluations harmonisées • Administration d'évaluations formatées comme les examens finaux • Profil des élèves et tests diagnostiques	Toute l'année	• Document cadre sur la planification • % des syllabus harmonisés • Document cadre sur l'évaluation • % d'enseignants qui respectent la procédure des travaux non remis • % d'enseignants qui utilisent les principes de l'enseignement explicite • % des pratiques d'enseignement explicite harmonisées • Communication standardisée avec les parents

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire en intégrant la perspective autochtone dans tous les domaines
Objectif SMART	En juin 2028, la perspective autochtone (les valeurs, les connaissances et les expériences des peuples autochtones) sera incorporée dans toutes les matières, à tous les niveaux
Cibles intermédiaires	En juin 2027, la perspective autochtone (les valeurs, les connaissances et les expériences des peuples autochtones) sera incorporée dans toutes les planifications à long terme en langues et humanités et dans tous les cours de sciences, à tous les niveaux scolaires

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Formation des enseignants	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui	• Ressources pédagogiques • Ateliers et présentations • Organisations et ressources des PNMI • Sondages auprès des enseignants • Curriculums	Toute l'année	• Nombre de formations • Sondage auprès des enseignants • Nombre de leçons portant sur la perspective autochtone
Accompagnement pédagogique	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui	Diane Campeau	Toute l'année	• Nombre de leçons préparées et enseignées • Nombre de journées d'accompagnement avec Diane Campeau
Élaboration d'un plan d'action et de stratégies pour les Appels à l'action	• Direction • Enseignants • Personnel d'appui	• Banque d'activités qui sont en concordance aux appels à l'action • Curriculums en langue et humanité ainsi qu'en sciences	Toute l'année	• 1 plan • Nombre de cercles de partage organisés • Nombre d'espaces physiques honorant la culture autochtone • Nombre d'objectifs ciblés en lien avec la perspective autochtone