

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Augmenter le nombre d'élèves qui liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année)
Objectif SMART	D'ici juin 2029, plus de 85 % des élèves liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année)
Cible intermédiaire	D'ici juin 2027, plus de 78 % des élèves liront au niveau de lecture attendu à chaque fin de cycle (2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en équipes collaboratives pour les apprentissages des élèves	- Enseignants - Équipe direction	Conseillers pédagogiques pour les rencontres d'études de cas	Tout au long de l'année	- Nombre de rencontres collaboratives - Pourcentage d'élèves à risque - Pourcentage d'élèves en progression - Pourcentage d'élèves à niveau - Nombre de stratégies et d'interventions mises en place - Nombre de séances d'accompagnement du personnel
Mettre en œuvre des cycles d'interventions pédagogiques ciblées pour les élèves en difficulté	- Enseignants - Leadeur en inclusion - Conseillers pédagogiques - Aides-élèves	- Formations Les fondements en littératie - Formations sur la classe collaborative	De septembre à juin en cycles de 3 à 5 semaines	- Pourcentage d'élèves à risque - Pourcentage d'élèves qui progressent - Nombre de cycles par année scolaire - Résultats avant et après les interventions
Harmoniser les pratiques pédagogiques	- Enseignants - Équipe de direction	- Travail collaboratif en équipe - Conseillers pédagogiques	Tout au long de l'année	- Nombre de pratiques harmonisées - Nombre d'outils harmonisés - Nombre d'enseignants ayant participé à la formation Les Fondements en littératie
Évaluer les élèves de façon continue	- Enseignants - Équipe de direction	Échéanciers d'évaluation	Tout au long de l'année	Nombre de collectes de données et d'analyses de celles-ci dans les profils de classes

Orientation générale	Offrir un environnement scolaire accueillant, bienveillant et sécuritaire
Objectif SMART	D'ici juin 2029, pas plus de 34 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront qu'ils sont intimidés
Cibls intermédiaire	D'ici juin 2027, pas plus de 39 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront qu'ils sont intimidés

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Engager les familles dans la communauté scolaire de l'École Père-Lacombe	- Enseignants - Équipe de direction - ISC	- FRAP - AJFAS	Tout au long de l'année, à mesurer au courant de l'année	- Nombre d'activités et nombre de personnes qui y participent - Nombre de partenaires et intervenants dans l'école
Poursuivre le soutien au comportement positif, les solutions collaboratives et proactives ainsi que Vers le pacifique	- Équipe de direction - Enseignants - Leadeur en inclusion - Conseillers pédagogiques - Aides-élèves	- ISC - Projet ESPOIR	Tout au long de l'année	- Résultats aux sondages en mars de chaque année - Nombre d'intervenants formés - Pourcentage d'élèves se méritant les récompenses-école
Mettre en œuvre des activités de sensibilisation et de prévention de l'intimidation	- Équipe de direction - Enseignants - Leadeur en inclusion - Aides-élèves	- ISC - Projet ESPOIR - Partenaires communautaires	Tout au long de l'année	- Nombre d'activités complétées et pourcentage d'élèves touchés - Sondage de satisfaction des élèves
Utiliser l'enseignement explicite comme modèle primaire d'enseignement des attentes	- Enseignants - Équipe de direction	Matériel d'appui pédagogique	Tout au long de l'année	- Sondage des enseignants - Nombre de stratégies enseignées de façon commune