

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie Améliorer le rendement scolaire des élèves en numératie
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 9 ^e année progresseront dans leurs habiletés de lecture D'ici juin 2027, 80 % des élèves de la maternelle à la 10 ^e année seront au niveau attendu en mathématiques

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et participer aux rencontres collaboratives	- Équipe administrative - Enseignants - Aides-élèves	- Continuum de soutien en littératie - Continuum de soutien universel	Tout au long de l'année	- Nombre de rencontres collaboratives - Création d'un calendrier des rencontres
Enseigner explicitement des stratégies en littératie et numératie	- Équipe administrative - Enseignants		Tout au long de l'année	- Nombre d'observations en salle de classe de la part de l'équipe d'administration - Nombre de rencontres de suivi

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif Approfondir le sentiment d'appartenance des élèves à l'école
Objectif SMART	D'ici juin 2027, 90 % des élèves manifesteront un sentiment d'appartenance à l'école

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en place des activités et des rituels qui favorisent l'engagement communautaire et la construction identitaire des élèves	- ISC - Enseignants - Aides-élèves - Direction - Conseil d'étudiants	- Site Web de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) - Document des 8 principes en construction identitaire - Site Web de l'ACFA - Site Web du CPF	Tout au long de l'année	- Nombre d'élèves qui participent aux activités de construction identitaire - Nombre d'activités analysées en utilisant les 8 principes de l'ACELF - Nombre de familles qui participent aux activités - Nombre de partenariats avec des organismes externes - Résultats du sondage NotreÉCOLE - Pourcentage d'élèves qui reviennent après la 9^e année
Enseigner explicitement les attentes de comportements à l'école	- ISC - Enseignants - Aides-élèves - Direction		Tout au long de l'année	- Nombre de leçons sur les attentes de l'école - Nombre de reconnaissances pour les élèves qui respectent les attentes