

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	D’ici juin 2028, 80 % des élèves liront et écriront à niveau à la fin du premier cycle de l’élémentaire (3 ^e année) D’ici juin 2028, 90 % des élèves liront et écriront à niveau à la fin du deuxième cycle de l’élémentaire (6 ^e année)
Cible intermédiaire	D’ici juin 2027, 70 % des élèves liront et écriront à niveau à la fin du premier cycle de l’élémentaire (3 ^e année) D’ici juin 2027, 80 % des élèves liront et écriront à niveau à la fin du deuxième cycle de l’élémentaire (6 ^e année)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser les pratiques en enseignement et les évaluations en littératie	Équipes-école SF et SC	• Collaboration professionnelle avec SF • Formation Les fondements en littératie • ADEL (évaluations et interventions) • Services pédagogiques • Plans de développement de l’écriture (autres écoles : Citadelle et La Trinité)	• Tout au long de l’année • Rencontres bi-hebdomadaires	• Nombre d’évaluations harmonisées, dépistage du ministère, ADEL, alphagraphe • Échantillons d’écriture à tous les niveaux, trois fois par année • Harmonisation des pratiques de francisation • Nombre de rencontres collaboratives SC/SF bi-hebdomadaires

Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en mathématiques
Objectif SMART	D’ici juin 2028, 80 % des élèves répondront aux exigences des programmes d’études en mathématiques
Cible intermédiaire	Entre septembre 2026 et mai 2027, le nombre d’élèves sous le seuil acceptable dans l’évaluation de dépistage en mathématiques du ministère diminuera de 50 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Utiliser l’enseignement par la résolution de problèmes	• Équipe-école • Conseillère pédagogique • Direction	• La classe collabo-réflexive en mathématiques (Liljedahl) • Problems Worth Solving (Burdess) • Ressources sur LearnAlberta • Visible Learning for Mathematics (Hattie)	Continu	Nombre de comptes rendus du groupe de collaboration
Utiliser les manipulatifs à tous les niveaux	Équipe-école		Continu	Nombre de comptes rendus d’utilisation des manipulatifs en classe
Utiliser les droites numériques / cordes à linge pour la visualisation des opérations mathématiques	• Équipe-école • Direction	Low Tech Number Lines	Continu	Nombre de comptes rendus d’utilisation des droites numériques
Actualiser la classe collabo-réflexive de mathématiques au secondaire 1 ^{er} cycle	• Écoles partenaires (SF/DS) • Conseillère pédagogique • Direction	• La classe collabo-réflexive en mathématiques (Liljedahl) • Problems Worth Solving (Burdess)	Continu	Nombre de comptes rendus des séances de résolution de problèmes utilisant la méthode de la classe collabo-réflexive

Orientation générale	Améliorer la fidélisation des élèves à l’école
Objectif SMART	D’ici septembre 2028, le nombre de départs volontaires sera limité à 5 % de la population étudiante
Cible intermédiaire	Entre juin et septembre 2027, limiter les départs volontaires à 15 % du total des départs

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Assurer une programmation attrayante pour tous les élèves	• Direction • Équipe-école • FRAP	• Parents • Bourse ViceVersa • Bourse PassepArt	Continu	Nombre d’activités au cours de l’année qui impliquent tous les groupes d’élèves de l’école
Assurer la programmation hybride du secondaire 2 ^e cycle (DS/LP/SF/CSCN)	• Direction • Équipe des services techniques • Écoles partenaires (DS/LP/SF/CSN)	Programme RAP	Continu	Offre de cours complète qui permet l’obtention du diplôme pour tous les élèves au secondaire
Développer des voyages scolaires au secondaire	• Direction • Écoles partenaires (DS/LP/SF)	Parents	Continu	• Voyage planifié pour le printemps 2028 • Cycle de voyages établi avec les écoles partenaires
Développer un projet d’entrepreneuriat pour le 1 ^{er} cycle du secondaire	• Direction • Écoles partenaires (SF/DS)	• Directions (SC/DS) • Équipe d’enseignants du secondaire 1^{er} cycle	Continu	• Listes des habiletés de gestion et production développées chez les élèves • Nombre de produits (t-shirts) vendus qui appuient le projet de voyage