CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

COMITÉ PARITAIRE C2

Résultats du sondage sur la charge de travail et l'efficacité des enseignants

Du 18 au 23 septembre 2013

Participation de 63% (135 répondants / 215 possibles)

#1 Évaluation de l'élève

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	24	17,8
Alourdissent un peu ma charge de travail.	64	47,4
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	47	34,8
TOTAL	**135/143**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**76**	100
Manque de temps	28	36,8
Suppléant/Aide-élèves	13	17,1
Différenciation, accommodements, PIEL	13	17,1
Nombre d'élèves/Taille des classes	9	11,8
Temps personnalisé enseignant-élève	9	11,8
AUTRES COMMENTAIRES		
GB+, Benchmark en anglais	6	7,9
Maternelle	5	6,6
Curriculum - objectifs chargés	5	6,6
Zéro, travaux en retard	4	5,3
Nature et fréquence des bulletins	4	5,3
Réponse de directions d'école	3	3,9
Banque de questions/ressources	3	3,9
Changement de poste /niveau	1	1,3
Fiabilité de la technologie	1	1,3

#2 Comportement, gestion, intimidation

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	22	16,3
Alourdissent un peu ma charge de travail.	57	42,2
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	56	41,5
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**73**	100

Besoin d'appui de l'administration/aides/spécialistes	27	37,0
Temps	13	17,8
Taille des salles de classe avec inclusion	9	12,3
Procédures	9	12,3
Documentation et communication (PIEL, observations, parents)	8	11,0
AUTRES COMMENTAIRES		
Dynamique des récréations qui génèrent des problèmes de comportement	5	6,8

#3 Supervision/Surveillance

RÉPONSES QUANTITATIVES	**#**	**%**
N'alourdissent pas ma charge de travail.	17	12,6
Alourdissent un peu ma charge de travail.	59	43,7
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	59	43,7
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**76**	100
Temps pour diner /Embaucher des superviseurs adultes	45	59,2
Temps de planification/préparation	23	30,2
Attentes élevées	8	10,5
Temps pour la supervision est supérieur dans les petites écoles	7	9,2
AUTRES COMMENTAIRES		
Positifs	5	6,6
La supervision fait partie de la tâche	4	5,3

#4 Plan de leçons / Plan annuel / Etc.

RÉPONSES QUANTITATIVES	**#**	**%**
N'alourdissent pas ma charge de travail.	34	25,2
Alourdissent un peu ma charge de travail.	45	33,3
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	56	41,5
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**81**	100
Temps de préparation	38	46,9
Plans annuels	11	13,6
Charge d'enseignement	11	13,6
Journées pédagogiques	8	9,9

AUTRES COMMENTAIRES		
Différenciation/PIEL/accommodements	6	7,4
Banque de ressources	6	7,4
Formation	6	7,4
Changement de tâches	4	4,9
Nombre d'élèves	2	2,5
Moodle	1	1,2
Classes jumelées	1	1,2
Projets spéciaux d'école/comités/surveillance	1	1,2

#5 Assiduité, suspension et expulsion

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	88	65,2
Alourdissent un peu ma charge de travail.	37	27,4
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	10	7,4
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**36**	**100**
Ce n'est pas ma tâche	18	50,0
Absences causent une augmentation de la quantité de travail	14	38,9
AUTRES COMMENTAIRES		
Vacances : Gérance de ce type d'absence	3	8,3

#6 Besoins spéciaux (inclusion) et PIEL

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	10	7,4
Alourdissent un peu ma charge de travail.	40	29,6
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	85	63,0
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**87**	100
Plus de temps	49	56,3
Le format du PIEL / SIRPAS	36	41,3
Plus d'aide-élèves	24	27,6
Spécialistes/AP/Directions	20	23,0
Positifs	13	14,9
AUTRES COMMENTAIRES		
Temps pour différentiation / planification	8	9,1
Attentes élevées	8	9,1

#7 Perfectionnement professionnel et mentorat

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	63	46,7
Alourdissent un peu ma charge de travail.	53	39,3
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	19	14,1
TOTAL	**135**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	Commentaires #	Commentaires %
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**54**	100
Pas un problème	19	35,1
Accès de l'extérieur d'Edmonton	13	24,0
Veulent un choix de type de pd	9	16,7
Temps : développement, sessions, rencontres du personnel	9	16,7
AUTRES COMMENTAIRES		
Journée de la rentrée	5	9,3

#8 Travail de comités : école, conseil scolaire, ministère

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	19	14,2
Alourdissent un peu ma charge de travail.	60	44,8
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	55	41,0
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	Commentaires #	Commentaires %
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**57**	**100**
Quantité de temps/enlève le temps de préparation	18	31,6
Quantité de comités	11	19,3
Petites écoles = petit bassin de choix pour des représentants	9	15,8
AUTRES COMMENTAIRES		
Pression de participer (dans les petites communautés)	6	10,5

#9 Communication avec les parents et traduction

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	39	29,1
Alourdissent un peu ma charge de travail.	65	48,5
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	30	22,4
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	Commentaires	Commentaires

	#	%
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**46**	**100**
Moyens de communication	14	30,4
Traduction	11	23,9
Temps pour répondre	9	19,6
Assignation de tâches/Responsabilisation des parents/élèves	6	13,0
AUTRES COMMENTAIRES		
Montant de communications/courriels/Moodle/agendas	4	8,7
Suggestions	4	8,7
Temps de préparation	3	6,5
Grands groupes	2	4,3

#10 TIC : technologie, communication et médias sociaux

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	41	30,6
Alourdissent un peu ma charge de travail.	58	43,3
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	35	26,1
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	Commentaires #	Commentaires %
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**48**	100
Temps pour maintenir Moodle / Besoin de gabarits	18	30,4
Problèmes techniques causent des frustrations	14	28,3
Besoin de plus de formation pour Moodle	7	15,2
Apprécie Moodle	7	15,2
AUTRES COMMENTAIRES		
Questionne l'efficacité de Moodle	4	8,7

#11 Activités spéciales : excursion, parascolaire, bénévolat

RÉPONSES QUANTITATIVES	#	%
N'alourdissent pas ma charge de travail.	31	23,1
Alourdissent un peu ma charge de travail.	57	42,5
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	46	34,3
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	Commentaires #	Commentaires %
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**55**	100
Temps	20	36,4
Équité des tâches	8	14,5
Fins de semaine/soirées	7	12,7

AUTRES COMMENTAIRES		
Attentes	5	9,1
Nombre d'activités	4	7,2
Responsabilité	4	7,2

#12 Santé et sécurité : administration des médicaments; blessures graves et accidents

RÉPONSES QUANTITATIVES	**#**	**%**
N'alourdissent pas ma charge de travail.	95	70,9
Alourdissent un peu ma charge de travail.	36	26,9
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	3	2,2
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**19**	100
L'administration s'en occupe	5	26,3
Tous sont responsables	4	21,1
AUTRES COMMENTAIRES		
À traiter à l'intérieur de cours	3	15,8
Pas ma responsabilité	3	15,8
Suggestions	3	15,8

#13 Autres

RÉPONSES QUANTITATIVES	**#**	**%**
N'alourdissent pas ma charge de travail.	95	70,9
Alourdissent un peu ma charge de travail.	36	26,9
Alourdissent beaucoup ma charge de travail.	3	2,2
TOTAL	**134**	**100**
RÉPONSES QUALITATIVES	**Commentaires #**	**Commentaires %**
COMMENTAIRES PRIORITAIRES	**28**	100
AUTRES COMMENTAIRES	1	3,6
Besoin d'être reconnue comme professionnelle	1	3,6
Camp d'été dans les classes oblige de tout remettre en place en septembre	1	3,6
Faire des sondages, préparer des liturgies, courriels, excursion, développement professionnel, stagiaires de l'université, observations du personnel, etc.	1	3,6
Le temps pour traiter tous les courriels. Établir une politique pour limiter le nombre de courriels envoyés par personne.	1	3,6
Les employés itinérants et le conseiller en orientation; certaines tâches de secrétariat; Maplewood; utiliser la technologie pour augmenter l'efficacité; une employée pour la bibliothèque.	1	3,6

Remplacer les concierges et secrétaires lorsqu’ils sont absents; l'organisation des procédures des autobus en début d'année; location de gymnase; planification et financement des petits déjeuners; gestion des locaux de la garderie et prématernelle; sollicitations de nombreux organismes qui veulent être partenaires avec l'école.	1	3,6
Les déménagements devraient être faits par les concierges et non pas par les enseignants et les élèves pendant le temps de classe.	1	3,6
Il faut faire nos photocopies la fin de semaine ou rester après les cours. Il devrait y avoir un service de photocopie en ligne et au bureau central.	1	3,6