NOTES
Deuxième rencontre du Comité paritaire C2 AE/ASBA/ATA
Salle 324 La Cité francophone (Edmonton)
Le lundi 16 septembre 2013

Invités : Nicole Bugeaud
Karen Doucet
Gilbert Guimont
Pierre Hébert
Marcel Lavallée, secrétaire
Henri Lemire
Steve Mazerolle
Christien Perrault
Kim St-André-Brady
Carmen Stuart

Mandat du comité
Préciser l'énoncé de mandat élaboré le 6 septembre :

« Le Comité paritaire du Conseil scolaire Centre-Nord est établi en vue de déterminer, gérer et mettre en œuvre un processus de révision des politiques, des procédures administratives et des tâches du Conseil qui visent le personnel enseignant et administratif du Conseil. Ces directives pourront être supprimées ou modifiées pour réduire ou modifier la charge de travail des enseignants afin d'améliorer leur efficacité. »

Définitions

Efficacité : La capacité d'atteindre des objectifs fixés selon une échéance prévue.
Charge de travail : Les dimensions du résultat à atteindre dans le temps alloué et, par conséquent, le montant d'effort à fournir.

Budget
L'Unité locale francophone n° 24 de l'ATA et le Conseil scolaire partageront également les frais encourus par les activités du comité : suppléance, repas, hébergement et transport.

Sondage

- Obtenir la rétroaction du personnel à cet effet par un sondage qui sera distribué par courrier électronique le 18 septembre et dont les réponses devraient être remises avant 18h le 23 septembre.
- L'introduction du sondage devrait comprendre trois éléments :
    - Des exemples de pratiques en place qui favorisent l'utilisation efficace du temps des enseignants (ex. : examens en commun).
    - Un rappel que les tâches précisées dans la Loi scolaire ou dans la convention collective sont exclues du sondage.
    - Mettre l'accent que le sondage est une initiative de collaboration pour encourager chaque enseignant à s'engager dans ce processus de consultation.

Le Comité a étudié le sommaire des politiques, directives administratives et procédures préparé par Henri

et a dégagé les thématiques suivantes qui devraient figurer dans le sondage aux enseignants :

1. Évaluation de l'élève
2. Comportement des élèves, gestion, intimidation
3. Supervision
4. Préparation des leçons, plan annuel, etc.
5. Assiduité, suspension et expulsion
6. Besoins spéciaux (inclusion) et PIEL
7. Perfectionnement professionnel & mentorat
8. Travail de comités : école, conseil scolaire, ministère
9. Communication avec les parents et traduction
10. TIC : technologie, communication et médias sociaux
11. Activités spéciales : excursion, parascolaire, bénévolat
12. Santé et sécurité : administration des médicaments; blessures graves et accidents
13. Autres…

CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD

SONDAGE DES ENSEIGNANTS SUR LA CHARGE DE TRAVAIL ET L'EFFICACITÉ DES ENSEIGNANTS

PRÉAMBULE

En juin dernier, une entente entre l'ATA, l'ASBA et le ministère de l'Éducation ont convenu qu'un comité paritaire C2 serait composé dans les 61 juridictions scolaires de l'Alberta. Le Comité paritaire C2 du Conseil scolaire Centre-Nord a été établi en vue de déterminer, gérer et mettre en œuvre un processus de révision des politiques, des procédures administratives et des tâches du Conseil qui visent le personnel enseignant et administratif du Conseil. Ces directives pourront être supprimées ou modifiées pour réduire ou modifier la charge de travail des enseignants afin d'améliorer leur efficacité.

Ce sondage est une initiative de collaboration pour encourager chaque enseignant à s'engager dans ce processus de consultation.

NB Les exigences précisées dans la Loi scolaire et dans la convention collective sont exclues du sondage.

DIRECTIVES

Le Comité paritaire C2 a identifié 13 domaines de politiques, directives, procédures et tâches par rapport à la charge de travail et l'efficacité de l'enseignant. Veuillez répondre aux questions à choix multiples et partager vos commentaires et suggestions. Le sondage doit être complété AVANT 18h le 23 septembre.

DÉFINITIONS

Charge de travail : Les dimensions du résultat à atteindre dans le temps alloué et, par conséquent, le montant d'effort à fournir.

Efficacité : La capacité d'atteindre des objectifs fixés selon une échéance prévue.

Procédure : pour les fins du sondage, « procédure » englobe les politiques et directives administratives du Conseil scolaire, et les tâches assignées par la direction d'école.

DÉMOGRAPHIE
Veuillez remplir les tirets qui s'appliquent à vous :

Endroit
__ J'enseigne dans une des sept écoles à l'extérieur d'Edmonton.
__ J'enseigne dans une des sept écoles dans la ville d'Edmonton.

Niveau
__ J'enseigne surtout au niveau élémentaire (M à 6e année).
__ J'enseigne surtout au niveau secondaire (7e à 12e année).

Autres
__ Je suis une directrice ou un directeur d'école.
__ Je suis une directrice adjointe ou un directeur adjoint d'école.
__ Je suis une conseillère pédagogique ou un conseiller pédagogique.

Domaine 1 : Évaluation de l'élève

Les procédures reliées à l'évaluation de l'élève :
(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 1 : Évaluation de l'élève

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière d'évaluation des élèves :

Domaine 2 : Comportement des élèves, gestion, intimidation

Les procédures reliées au comportement des élèves, la gestion, l'intimidation :
(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 2 : Comportement des élèves, gestion, intimidation

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de comportement des élèves, de gestion, d'intimidation :

Domaine 3 : Supervision / Surveillance

Les procédures reliées à la supervision et la surveillance des élèves :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 3 : Supervision / Surveillance

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de supervision et surveillance des élèves :

Domaine 4 : Préparation des leçons, plan annuel, etc.

Les procédures reliées à la préparation des leçons, du plan annuel, etc.:

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 4 : Préparation des leçons, plan annuel, etc.

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de préparation des leçons, du plan annuel, etc. :

Domaine 5 : Assiduité, suspension et expulsion

Les procédures reliées à l'assiduité, la suspension et l'expulsion des élèves :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.

(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 5 : Assiduité, suspension et expulsion

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de l'assiduité, de la suspension et de l'expulsion des élèves :

Domaine 6 : Besoins spéciaux (inclusion) et PIEL

Les procédures reliées aux besoins spéciaux (inclusion) et au PIEL :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 6 : Besoins spéciaux (inclusion) et PIEL

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de besoins spéciaux (inclusion) et du PIEL :

Domaine 7 : Perfectionnement professionnel et mentorat

Les procédures reliées au perfectionnement professionnel et au mentorat :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 7 : Perfectionnement professionnel et mentorat

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de perfectionnement professionnel et mentorat :

Domaine 8 : Travail de comités : école, conseil scolaire, ministère

Les procédures reliées au travail de comités :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 8 : Travail de comités : école, conseil scolaire, ministère

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de travail de comités à l'école, au conseil scolaire et au ministère de l'Éducation :

Domaine 9 : Communication avec les parents et traduction

Les procédures reliées à la communication avec les parents et la traduction :
(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 9 : Communication avec les parents et traduction

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de communication avec les parents et la traduction :

Domaine 10 : TIC : technologie, communication et médias sociaux

Les procédures reliées aux technologies d'information et communication (TIC) et aux médias sociaux :
(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 10 : TIC : technologie, communication et médias sociaux

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière de technologie et communication, et aux médias sociaux :

Domaine 11 : Activités spéciales : excursion, parascolaire, bénévolat

Les procédures reliées aux activités spéciales :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 11 : Activités spéciales : excursion, parascolaire, bénévolat

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière d'activités spéciales :

Domaine 12 : Santé et sécurité : administration des médicaments; blessures graves et accidents

Les procédures reliées à la santé et la sécurité :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 12 : Santé et sécurité : administration des médicaments; blessures graves et accidents

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail en matière santé et sécurité :

Domaine 13 : Autres

Les procédures reliées à d'autres domaines d'activités :

(a) N'alourdissent pas ma charge de travail.
(b) Alourdissent un peu ma charge de travail.
(c) Alourdissent beaucoup ma charge de travail.

Domaine 13 : Autres

Partagez vos commentaires et/ou suggestions pour réduire votre charge de travail dans d'autres domaines d'activités :

Au nom des membres du Comité paritaire C2, nous vous remercions pour votre contribution à cette étude.

Les coprésidents :

Henri Lemire
Directeur général

Christien Perrault
Enseignant, école Alexandre-Taché

Le Comité a identifié des éléments mis en place antérieurement par le Conseil scolaire pour réduire la charge de travail et d'améliorer l'efficacité des enseignants. Ces éléments serviront à l'analyse des résultats du sondage.

1. Système de réservation pour la suppléance R2D2
2. Ordinateurs portables fournis par le CSCN
3. Technologie – logiciel FortiClient (accès aux bases de données)
4. Tableau interactif Mimio, projecteur, cyclope,
5. Bulletin électronique
6. Outlook
7. Mentorat – 500$ comme reconnaissance
8. Examens en commun
9. Banque de questions
10. Services pédagogiques
11. Accompagnement pédagogique
12. Formulaire en ligne PIEL (plan d'intervention en ligne)
13. Bibliothèques des Services pédagogiques
14. Moodle
15. Site web des écoles, p. ex. formulaire pour parents et élèves
16. Comportement : conseillère en comportement, conseiller en orientation, TÉÉ du CAÉ, Projet ESPOIR, Big Brothers Big Sisters, Réseau en adaptation scolaire
17. Logiciel de communication téléphonique SynreVoice
18. Une cinquantaine d'aide-élèves
19. Formation pour les aide-élèves – Réseau Entre Aides
20. Consortium en perfectionnement professionnel
21. Financement pour perfectionnement professionnel
22. Congrès de la foi
23. Agent de la vie jeunesse & Coordonnatrice scolaire communautaire
24. Traduction fournie par le CSCN
25. Orthophoniste à temps plein
26. Système de reconnaissance pour bénévolat du parascolaire
27. Encourage l'organisation d'excursion; le Conseil paie la suppléance

Le Comité a nommé quelques éléments que le Conseil scolaire pourrait introduire pour réduire la charge de travail et d'améliorer l'efficacité des enseignants.

- Formulaire générique en ligne
- Lettres-types
- Techniciens au laboratoire de sciences
- Compte d'école pour les élèves

- Insérer dans Moodle les éléments commun

Dates et heures des prochaines rencontres

24 septembre (9 h à 16 h)
7 octobre (9 h à 16 h)
15 octobre - si nécessaire (9 h à 16 h)
28 octobre (16 h 30 à 18 h)

Communiqué

Edmonton, le 16 septembre 2013 - La deuxième rencontre du Comité paritaire C2 a eu lieu le lundi 16 septembre réunissant des représentants de l'unité locale de l'ATA, d'Alberta Education et du Conseil scolaire Centre-Nord.

Le Comité a revu les politiques, directives, procédures et tâches émanant du Conseil scolaire en lien avec la charge de travail et l'efficacité des enseignants. À partir de ces dernières, 13 domaines ont été identifiés pour fin de consultation. Le Comité a élaboré un sondage destiné au personnel enseignant et administratif du Conseil scolaire.

Tous les enseignants recevront le sondage électronique le 18 septembre et on demande qu'il soit complété avant le 23 septembre.

La prochaine réunion du Comité paritaire C2 aura lieu le 24 septembre.

Les coprésidents :

Henri Lemire	Christien Perrault
Directeur général	Enseignant, école Alexandre-Taché