

ÉCHO

DU CENTRE-NORD



Instruire l'avenir!
780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

POUR ET PAR LES JEUNES

par Gisèle Bourque, directrice générale adjointe

Comment définissons-nous la réussite des élèves au Conseil scolaire Centre-Nord? Peu importe d'où les élèves partent, nous voulons être en mesure de constater les progrès de l'ensemble des élèves mais également ceux de chacun d'entre eux individuellement. Ces progrès sont certainement au niveau académique, mais également dans bien d'autres domaines comme le bien-être, l'intégration de bonnes habitudes d'activités physiques, de nutrition, de valeurs spirituelles et d'habiletés de leadership. Cet article vous permettra de découvrir comment le développement d'habiletés de leadership chez nos élèves leur permet, sans aucun doute, d'être des élèves engagés dans leur milieu scolaire tout en étant des joueurs importants dans leur communauté respective, sur la scène provinciale et nationale.

Cette année, la population d'élèves au CSCN a augmenté de 3,9 %. Cette augmentation provient en partie des élèves qui nous arrivent en maternelle. Dès les premières semaines de la rentrée, il a fallu se réajuster afin de pouvoir répondre aux besoins de ces derniers. Certains diront que c'est en maternelle que les différences de nos élèves sont les plus marquées. Certains auront passé leurs premières années à la maison avec un parent ou encore une gardienne, d'autres auront fréquenté des garderies ou les prématernelles en français ou en anglais. Comment nos enseignants gèrent-ils leur classe afin de répondre aux besoins de nos élèves avec des parcours si différents? Récemment, en observant l'une de nos classes de maternelle, j'ai pu constater à quel point l'apprentissage par les comptines développe une gamme d'habiletés chez les élèves.

Tout d'abord, l'enseignante, en avant de son groupe, à l'aide d'un enregistrement musical, chantait les comptines en accompagnant le tout de gestes. Les élèves se sont prêtés avec plaisir au jeu car, pour eux, cette activité était avant tout un jeu. L'écoute de comptines et de chansons permet aux élèves, avec des habiletés langagières très diversifiées, d'augmenter leur compétence avec la langue française et à développer une conscience phonologique.

De plus, cela permet le développement de la concentration, de la mémoire et de la motricité. Alors que l'enseignante chantait à plusieurs reprises certaines chansons et démontrait de façon explicite les gestes de ces dernières, elle a demandé à un de ses élèves de la remplacer en avant. Elle lui a laissé la place en l'appuyant, mais cette fois-ci en se plaçant derrière le groupe. Tout d'abord un peu intimidé par son nouveau rôle, l'élève soutenu par son enseignante est par la suite devenu l'animateur devant ses camarades. L'enseignante me racontait que chaque élève de sa classe avait la possibilité de devenir l'élève de la semaine et qu'à ce rôle venait des responsabilités qui permettaient à ses élèves de se dépasser.

C'est donc dire que nos élèves ne sont jamais trop jeunes

pour développer leurs habiletés de leadership en classe ou à l'extérieur de cette dernière. Parfois, ce leadership se développe dans des situations d'apprentissage sérieuses et parfois davantage à travers le jeu.

Toutes les occasions sont bonnes pour célébrer dans les écoles du CSCN: barbecues de la rentrée, soirées des lauréats, joutes de nos équipes sportives, etc. Au cours des derniers mois, deux de nos écoles ont célébré leurs vingt ans d'existence. Pour les spectateurs à ces célébrations, il était possible de constater les talents de nos élèves dans des prestations musicales, dans l'élaboration d'œuvres d'art, dans la composition de textes et comme animateur de nos soirées. Quel plaisir chers élèves de vous voir à l'oeuvre!

L'implication des jeunes du CSCN va bien au-delà de nos classes et de nos écoles. Ils participent à des événements comme ceux des Jeux de la francophonie canadienne ou le Parlement jeunesse. Du 27 au 30 septembre 2017, cinq élèves de 11 et 12ième années du CSCN ont fait partie de la délégation Leadership jeunesse du 70e congrès de l'ACELF (Association canadienne d'Éducation de langue française) à Calgary. Avec les 500 participants de ce congrès axé sur la construction identitaire, les cinquante jeunes en provenance d'un peu partout au pays ont pu assister à des ateliers et en animer pour l'ensemble des participants. Avec les jeunes, les participants ont pu réfléchir à la confiance linguistique, la francisation, l'identité numérique francophone ou l'espace francophone et des moyens pour l'élargir.

Et ce n'est qu'un début car tout au long de l'année scolaire, tous nos jeunes auront l'opportunité de se dépasser et d'exercer leur leadership dans leur communauté scolaire. Chers jeunes, chers parents, chers membres du personnel de nos écoles, n'hésitez pas à nous partager des histoires d'épanouissement du leadership de nos élèves présents ou qui ont fréquenté les écoles du CSCN en communiquant au courriel suivant : conseil@centrenord.ab.ca.

